

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 с.Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево
Протокол № 8
от 30.03.2026

Утверждаю
Директор школы:
 С.М.Хакимова
Приказ № 82 от 06.04.2026г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан за 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная организация № 4 с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево)
Руководитель	Хакимова Светлана Марсовна
Адрес организации	452260, РБ, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Молодежная, 18
Телефон, факс	8(34762)5-17-41
Адрес электронной почты	jarksosh4@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 09.12.2011 № 1318, серия 02 № 002104
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 1168, серия 02 АЩ1 № 0000811; срок действия: до 20 мая 2028 года

МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево (далее – Школа) расположена в рабочем микрорайоне села Верхнеяркеево. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево в 2025 году была направлена на решение задач в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, стандартов основного общего образования, стандартов среднего общего образования и строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, с планом работы отдела образования администрации муниципального района Илишевский район.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Образования Республики Башкортостан, Управления образования муниципального района Илишевский район, приказами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа расположена в трехэтажном здании, построена по типовому проекту, имеет собственную котельную, водоснабжение, канализацию. Начала функционировать как средняя общеобразовательная школа в 2000 году.

В школе имеются два спортивных зала, актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, химии, биологии, истории, математики, физики, башкирского языка, родного языка, 10 кабинетов начальных классов, кабинет обслуживающего труда, мастерская, комната детских инициатив, сенсорная комната. Имеется библиотека, которая полностью обеспечена учебной и художественной литературой для прохождения программного материала. Основной библиотечный фонд составил 676082 экземпляров, из них учебников – 673349, художественной и методической литературы – 2151 экземпляр.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственные деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- 1) Методическое объединение учителей начальных классов
- 2) Методическое объединение учителей математики, физики и информатики
- 3) Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- 4) Методическое объединение учителей иностранных языков
- 5) Методическое объединение учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания
- 6) Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки
- 7) Методическое объединение учителей родных языков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. Разработаны должностные инструкции для всех сотрудников школы в соответствии со штатным расписанием. Распределены функциональные обязанности заместителей директора, классных руководителей. Для целенаправленной и систематической методической работы составлены планы работ МО. В соответствии с планом работы проводятся заседания методических объединений, совещания учителей-предметников и классных руководителей. Методические вопросы рассматриваются, обсуждаются, по их реализации принимаются решения, выполнение которых контролируются заместителями директора, директором школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2024-2025

учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Язык обучения в школе – русский, изучаются родные языки: татарский, башкирский, русский. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Согласно Уставу школы начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут, одна перемена – 20 минут, первая перемена – 10 минут, также предусмотрена динамическая пауза – после 2-го урока – 40 минут.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели воспитательная работа школы была реализована по приоритетным направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное. Также особое место заняла профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Немаловажное место в системе воспитательной работы заняла работа по профилактике психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводились классные часы, беседы с обучающимися, классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ:

- классные часы «Административная и уголовная ответственность»;
- классные часы «Профилактика правонарушений»;
- конкурс рисунков «ЗОЖ в моей жизни»;
- классные часы «Безопасность в интернете»

Была организована работа по сохранению природных богатств и защите окружающей среды. Проводились классные часы, тематические субботники, акции чистоты:

- классные часы «Сохраним природу края»;
- Классные часы «Экологическая грамотность»;
- Акция «Разделяй и сохраняй»;
- Акция «Убери мусор»;
- Операция «Эко-герои нашего времени»;
- Экологический десант «Школьный трудовой десант».

Воспитательная работа в школе построена таким образом, чтобы содействовать формированию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации потребностей учащихся была организована работа кружков внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Все обучающиеся были охвачены горячим питанием, 82 учащихся из многодетных малообеспеченных семей и 20 учащихся с ОВЗ было организовано дополнительное питание.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году представлено реализацией профилей центра «Точка Роста» и ведется по программам следующей направленности:

- цифровое
- гуманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Программы реализуются на часах урочной деятельности и представлены следующими курсами:

- Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3d моделирование и программирование
- Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата
- Робототехника
- Авиамоделирование
- Промышленный дизайн

Все курсы изучают обучающиеся на уроках Труд(технология) с 5 по 9 класс включительно.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021	2021- 2022	На конец 2022 года	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	460	489	500	532	534	545
	- начальная школа	205	231	224	251	252	251
	- основная школа	229	231	248	244	244	267
	- средняя школа	26	27	28	29	38	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	- начальная школа	-	-		-	-	-
	- основная школа	-	-		-	-	-
	- средняя школа	-	-		-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	- об основном общем образовании	-	-		-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-			-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца						
	- в основной школе	5	6		9	4	8
	- в средней школе	3	2		3	7	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Имеется глубленное обучение в школе по таким предметам, как: математика, химия, физика, обществознание. Каждый год выбор углублённого изучения предметов согласуется с обучающимися старших классов. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе составляло – детей с ОВЗ – 14 обучающихся, с инвалидностью – 3; дети ОВЗ и инвалиды – 3 обучающихся, СВО-17 обучающихся.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский язык», «Родная литература: татарская», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В школе на конец учебного года обучалось 545 обучающихся. Всего 24 класса. Трём обучающимся было организовано обучение на дому. Успеваемость по школе на конец учебного года составила 100 %, качество знаний – 69 %

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2-4 кл в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	70	100	41	58,5	29	41	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	38	70	10	18	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	42	62	14	20	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	121	63,5	53	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 8,5процентов (в 2024 был 72), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,0 процентов (в 2024 – 24%). Также увеличился контингент обучающихся на 11 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	66	66	100	28	42	10	15	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	17	33	10	19	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	22	37	4	6,6	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	20	41	9	18	0	0	0	0	0	0

9	40	40	100	13	32,5	8	20	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	100	37,1	41	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,1 процентов (в 2024 был 38,2), процент учащихся, окончивших на «5» - увеличился на 4,3 процента (в 2024 – 11,7%). Контингент обучающихся увеличился на 23 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	16	80	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	21	75,5	4	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшились на 3,5 процентов (в 2024 - Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5»- увеличился на 6,0 процента (в 202 было 13,5)

Стипендиатами Грант УГНТУ стали: Шаймурзин А- ученик 5бкл, Мусалимова Д-ученица 7а кл. Грант от УГНТУ получили: Фаздалова А-7А, Ахметшина С.-11 кл, Султанов Э-11 кл. Грант депутата гос собрания Курултай Шаяхметов Ф.-Гафиятова А-11 кл, Бахтизина С-6Б.

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	2	67
Математика профильная	14	0	2	69
Математика базовая	6	0	0	4
Физика	8	0	2	75
Химия	2	0	1	72
Биология	4	0	0	42
Общество	4	0	0	52
Информатика	5	0	0	51
Литература	1	0	0	25
История	1	0	0	78

В 2025 году по результатам ЕГЭ имеются обучающиеся, набравшие 80 и более баллов :по русскому языку – 2 обучающихся; по химии – 2 обучающийся,по проф.математике-2,по физике-2. Результаты показывают стабильность сдачи ЕГЭ по сравнению с среднереспубликанскими показателями.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике и русскому языку. Школой были проведены контрольные работы по предметам по выбору. Однако с первого раза сдали 33 обучающийся из 41 .Остальные обучающиеся сдавали повторно.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году 41 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 обучающихся – с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 обучающихся, из них 2 окончили школу с медалью 1 степени (золото)-«За особые успехи в обучении».

,5 обучающихся получили медаль 2 степени (серебро)«За особые успехи в обучении».

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников выглядит следующим образом:

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	за 2019-2020 уч год		за 2020-2021 уч год		за 2021-2022 уч.г.		За 2022-2023 уч.г.		За 2023-2024 Уч.г.		За 2024-2025 Уч г.	
	Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол во	%	К ол во	%	К ол -в о	%
Государственн ый ВУЗ	7	77,8	10	90,9	12	92,3	10	100	15	88,2	17	85
Негосударствен ный ВУЗ	-		-		-		-	-	-	-	-	-
Техникумы	-		-		-	-	-	-	-	-	-	-

Колледжи	2	22,2	1	9,09	1	9,2	-	-	2	11,7	3	15
----------	---	------	---	------	---	-----	---	---	---	------	---	----

Таблица демонстрирует стабильно высокий процент поступления выпускников школы в вузы за последние годы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	34	10	5	19	20	19	1	0
2019	35	12	2	11	18	13	5	0
2020	43	14	2	27	9	7	2	0
2021	37	14	3	21	11	10	1	0
2022	46	17	2	27	13	12	1	0
2023	58	20	5	33	10	10	-	-
2024	44	6	-	38	17	15	2	0
2025	41	10	-	31	20	17	2	-

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района – не растет, но сохраняется. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, 3 внешних совместителя, 3 педагога находятся в д/о. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека, 2 из них подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обобщенная информация о педагогиках школы
Категория, образование

Всего педагогов	Соответствует занимаемой должности	Высшая категория, %	Первая категория, %	Без категорий, %	Высшее образование, %	Средне-специализация, %
41	0	58,5 %	24%	7 %	95 %	4,8 %

Стаж работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 35 лет и выше
2	3	2	3	6	17	8

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 676082;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2128 единицы в год;
- объем учебного фонда – 673349;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9812
2	Педагогическая	8975
3	Художественная	512
4	Справочная	275
5	Печатные издания	1414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- один компьютерный класс
- столярная мастерская
- кабинет информатики, технологии и ОБЖ в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
- кабинет проектной деятельности в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже – два спортивных зала.

Имеется стадион. Оборудована площадка для игр на территории стадиона школы. Оборудованы полосой препятствий: турники, металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных, инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	545 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242человека/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/19,5% из 41
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 35% из 20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368человек/ 67,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201человек/ 36,8%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек /6,42%
1.19.2	Федерального уровня	98человек/17,9%
1.19.3	Международного уровня	13человек/2,38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20человек/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 83%
1.29.1	Высшая	24 человека/58,5%
1.29.2	Первая	10 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/19,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 41,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	39 человек/95%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	200 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

- требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;
- проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему сохраняется стабильность по результатам второго этапа ВОШ среди школ района;
- усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- изучить новые формы работы с одаренными детьми, создать комфортные условия работы для данных учащихся;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- постоянно укреплять взаимодействие школы с семьей. Систематически привлекать родителей к проведению внеклассных и воспитательных мероприятий. Активизировать работу родительских комитетов школы и классов;
- изучать и внедрять в практику научные достижения, лучший опыт передовых учителей, учителей-новаторов для оптимизации учебно-воспитательного процесса, трудовой подготовки учащихся, научной организации труда учителей. Повышать свою педагогическую культуру, систематически заниматься самообразованием;
- расширять участие учителей школы в трансляции опыта работы через образовательный портал и через создание собственных сайтов;
- продолжить плановую работу по внедрению ФГОС нового поколения.

06.04.2026г.

Директор МБОУ СОШ № 4 с.Верхнеяркеево С.М. Хаимова